

**План мероприятий по реализации Единой модели профориентации
«Билет в Будущее»
на 2026-2027 учебный год**

№ п/ п	Мероприятие	Классы- участники, уровень ЕМП	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Направление «Организационно-методическое»				
1.	Назначение школьного координатора, ответственного за реализацию мероприятий ЕМП	6-9 класс	Директор	Август 2026 г.
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	6-9 класс	Педагог-организатор	Август 2026 г.
3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации ЕМП на 2026-2027 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 часов в год) и основным уровнем (не менее 60 часов).	6-9 класс	Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-9 классов	Август 2026г.
4.	Круглый стол для учителей: «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2026/2027 учебном году»	6-9 класс	Классные руководители 6-9 классов, педагог-навигатор	Сентябрь 2026 г.
5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-9 класс	Ответственный за ЕМП	Сентябрь 2026 г.
6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	6- 9 класс	Ответственный за ЕМП, классные руководители 6-9 классов	В течение учебного года

Содержание ЕМП базового (основного) уровня				
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП	6-9 класс	Педагог-навигатор	сентябрь
2.	Подтверждение регистрации обучающихся на платформе «Билет в будущее».	6-9 класс	Педагог-навигатор	сентябрь
3.	Курс занятий «Россия-мои горизонты» Включает в себя: многоуровневые он-лайн диагностики, моделирующие профессиональные профпробы в онлайн-формате, профориентационные уроки и др. (направление «Внеурочная деятельность»).	6-9 класс	Классный руководитель	01.09.26 г.- 27.05.27 г.
4.	Организация профориентационных он-лайн уроков «Шоу профессий». (направление «Внеурочная деятельность»).	6-9 класс	Классный руководитель	В течение года по графику.
5.	Урок общеобразовательного цикла. Программа по учебному предмету «Биология» (направление «Урочная деятельность»).	6-9 класс	Учитель биологии	В соответствии с рабочей программой по предмету «Биология»
6.	Урок общеобразовательного цикла. Программа по учебному предмету «География» (направление «Урочная деятельность»).	6-9 класс	Учитель географии	В соответствии с рабочей программой по предмету «География»
7.	Урок общеобразовательного цикла. Программа по учебному предмету «Физика» (направление «Урочная деятельность»).	9 класс	Учитель физики	В соответствии с рабочей программой по предмету «Физика»
8.	Урок общеобразовательного цикла. Программа по учебному предмету «Технология» (направление «Урочная деятельность»).	6-9 класс	Учитель технологии.	В соответствии с рабочей программой по предмету
9.	Неделя труда и профориентации «Завтра начинается сегодня». Уроки от профессионала. (направление «Практико-ориентированный модуль»).	6-9 класс	Классный руководитель	Октябрь 2026 г.

10.	Экскурсии в организации СПО и на производство (в т.ч. в рамках «Движение» Первых»), направление «Практико-ориентированный модуль»).	6-9 класс	Советник по воспитанию	01.09.26 г.- 31.05.27 г.
11.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. (направление «Практико-ориентированный модуль»).	6-9 класс	классный руководитель	01.09.26 г.- 27.05.27 г.
12.	Профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее» (направление «Практико-ориентированный модуль»).	6-9 класс	Классный руководитель	01.09.26- 27.05.2027 г.
13.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (направление «Практико-ориентированный модуль»)	6 -9класс	Педагог-навигатор	Октябрь 2026 г.
14.	Участие в профильных сменах	6-9 класс	Социальный педагог	Каникулярный период учебного года
15.	Посещение занятий в рамках дополнительного образования, учитывая индивидуальные склонности и образовательные потребности (направление «Дополнительное образование»).	9 класс	Педагог - навигатор	01.09.26- 27.05.2027 г.
16.	Всероссийское родительское собрание по профорientации (направление «Взаимодействие с родителями/законными представителями»)	9 класс	Классный руководитель	Сентябрь 2026 январь 2027 г.
17.	Родительское собрание «Информирование родителей о единой модели профорientации — профорientационном минимуме. Продолжение работы в проекте «Билет в будущее». Регистрация родителей на платформе (направление «Взаимодействие с родителями/законными представителями»).	6-9 класс	Классный руководитель	Сентябрь 2026 г.
18.	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном определении подростка» (направление «Взаимодействие с родителями/законными представителями	9 класс	Классный руководитель	Март 2027 г.

Цель ЕМП: предоставление школьникам 6-9 классов необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути.

Уровень реализации Единой модели профориентации в ОО:

6 - 9 класс - ОСНОВНОЙ;

Участниками ЕМП являются:

- ✓ обучающиеся 6-9 классов.
- ✓ - родители обучающихся;
- ✓ педагогические работники и административно-управленческий персонал организации, реализующие программы среднего профессионального образования; организации-работодатели;

Данный План разработан с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Федеральный проект «Профессионалитет» (Утверждён Правительством Российской Федерации 6 октября 2021 года в рамках перечня инициатив социально-экономического развития до 2030 года.)
4. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 «Об утверждении эксперимента по реализации проекта «Профессионалитет» с 1 июня 2022 года по 31 декабря 2025 г.».
5. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Утверждён Указом Президента России от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.
7. Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 N ДГ-808/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
9. Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 16.07.2025 г. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» от № 03 от 01 августа 2025 г.
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2025 № 05-2048.

Цель реализации основного уровня ЕМП- формирование у обучающихся 6-9 классов готовности к профессиональному самоопределению. В добавлении к базовому уровню основной уровень ЕМП обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и

специфики регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения.

Содержание основного уровня ЕМП включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями;
- дополнительное образование.

Также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Содержание профориентационной работы основного уровня, включает следующие форматы:

1) Урочная деятельность:

- Уроки общеобразовательного цикла, в том числе рассматривающие важность предметов для будущей профессиональной деятельности «Химия», «Биология», «География», «Физика».
- Уроки с профориентационной направленностью в предмете "Технология"

Внеурочная деятельность (рекомендованное время 34 часа) реализуется в МБОУ Первомайской ООШ через курс занятий

«Россия – мои горизонты», (еженедельно по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум»

платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6,9 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся.
- Профориентационные уроки.
- Рефлексивный урок.
- Разнообразные мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы внеурочной деятельности, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, игры, консультации педагогов и психологов, моделирование профессиональных ситуаций в онлайн-формате и другие.

2) Практико-ориентированный модуль (Воспитательная работа):

- Включает в себя участие обучающихся в мастер-классах, мультимедийной выставке «Лаборатория будущего» профессиональные пробы на площадках, экскурсии на производство, экскурсии в образовательные организации СПО (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), посещение лекций в образовательных организациях СПО, а также участие в конкурсах профориентационной направленности, где предполагается непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий, организацией дополнительного образования, профессиональных организаций.

3) Дополнительное образование:

- Предполагает возможность выбора и посещения занятий в рамках дополнительного образования, учитывая индивидуальные склонности и образовательные потребности.

4) Взаимодействие с родителями/законными представителями:

- Предполагает проведение родительских собраний, как ознакомительных, так и итоговых, с целью информирования родителей о процессе профориентации и выбора будущей профессии.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациям.

Профориентация школьников в МБОУ Степано-Савченской ООШ реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального.

Основной уровень ЕМП обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике федерального и регионального рынков труда, участие в мероприятиях, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения. Кроме того, на основном уровне ЕМП организуется взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Основной уровень ЕМП включает:

1. Урочную деятельность – включение профориентационного материала в содержание урока для достижения планируемых предметных и личностных (в части трудового воспитания) результатов обучения (не менее 9 ак. ч./год);
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 34 ак. ч./год (сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом);
3. Мероприятия профессионального выбора (не менее 12 ак. ч./год) (в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации).
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее двух всероссийских профориентационных родительских собрания по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП в год (2 ак. ч./год).
5. Дополнительное образование детей. Создание условий для освоения ДОП, согласно интересам и запросам обучающихся и содержащих профориентационный компонент в качестве планируемых образовательных результатов. Обеспечение охвата не менее 50% обучающихся 6-9 классов дополнительным образованием (в том числе с учетом возможностей системы дополнительного образования детей муниципального образования). Информирование о возможностях освоения ДОП в муниципальном образовании и в общеобразовательной организации за счет часов внеурочной деятельности (не менее 3 ак. ч.).